

CHAVES DE RESPOSTA

QUESTÃO 1:

- Atividade diferenciada: metodologia ativa, maior participação e produção por parte dos alunos, interatividade entre os alunos, o professor como mediador e orientador, uso da internet, envolvimento dos outros professores da escola.
- Conceitos biológicos associados: noções de anatomia do cérebro, fígado, sistema cardiovascular; metabolismo celular, química; noções de como o álcool afeta o organismo humano e como causa dependência, vício, afeta a qualidade de vida do indivíduo e da sociedade.
- Faixa etária: 12 a 17 anos
- Descrição da atividade detalhada, com materiais usados.
- Alternativas educativas: palestras com médicos, polícia militar, bombeiros, socorristas, ex-dependentes, usuários; vídeos mostrando o impacto do álcool na vida das pessoas; aula prática com plantas, ovo, osso, qualquer material biológico para demonstrar a toxicidade do álcool.

QUESTÃO 2:

a) A polinização natural e feita por abelhas gera frutos melhores em todos os aspectos do que frutos subprodutos de polinização por outros animais ou vento.

b) SIM é plausível em ambos os ensinos.

A resposta tem caráter pessoal, mas deve ser norteada por respostas próximas as descritas abaixo:

PROS – contextualizar o conhecimento científico em todos os aspectos discutidos no artigo

CONTRAS – falta de acesso a esta informação científica

FACILITADORES – o assunto é muito dinâmico e permite uma série de ações em ensino de biologia envolvendo assuntos diversos.

DIFICULTADORES - análise de gráficos pode dificultar o processo por não ser hábito

c) Resposta pessoal.