



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO**  
**Instituto de Ciências Exatas e Biológicas**

**Programa de Pós-graduação em Ensino de**  
**Ciências - nível Mestrado Profissional**

**Seleção da primeira etapa de avaliação em Ensino de Ciências**

**Instruções para a realização da prova**

- Neste caderno responda às questões da prova de conhecimentos específicos de **Ensino de Ciências** (Questões 1 e 2).
- A prova deve ser feita a caneta, azul ou preta.
- Atenção: a Questão 2 deverá ser **respondida em Português**.
- Durante a realização das provas **não é permitido** o uso de qualquer aparelho eletrônico (calculadoras, relógios, celulares, iPad's, tablets). Estes aparelhos **devem permanecer desligados** e guardados embaixo das carteiras dos participantes.
- A duração total da prova é de **03 (três) horas**.

Identificação do candidato (apenas etiqueta)

**ATENÇÃO**

Os rascunhos **não** serão considerados na correção.

*Seleção da primeira etapa de avaliação em Ensino de Ciências*

Identificação do(a) candidato(a): 2023.\_\_\_\_\_

### **QUESTÃO 1**

No artigo de Zômpero; Laború (2011), os autores trazem um quadro com algumas propostas de pressupostos do Ensino por Investigação, abordada por cinco autores. Escolha um destes autores, descreva todos os processos mencionados por ele e elabore uma atividade de caráter investigativo, na sua área de conhecimento, em que estes processos estejam presentes.





## QUESTÃO 2

Inquiry based education is rooted in constructivist education and older ideas championed by educational pioneers like John Dewey, Jean Piaget and Lev Vygotsky. Constructivism is the idea that new knowledge is built on prior knowledge. Constructivist education emerged out of older philosophical ideas regarding epistemology and how knowledge was developed in a person. It challenged the original notion that knowledge was transmitted from teacher to student and suggested instead that students created knowledge. Jean Piaget's focus was on individuals building knowledge through interactions with their environment combined with specific developments at particular stages of development. Lev Vygotsky built on Piaget's research by incorporating a cultural component: that it is not just the child constructing knowledge, but rather a co-construction of knowledge with the communities that surround them.

*McNamara, Michael. **Inquiry Plus Literacy: The Effect of Disciplinary Literacy Instruction on Inquiry-Based Biology Education.** 2022.*

Com base em suas leituras, no texto acima e experiências enquanto docente, produza um texto dissertativo que discuta a teoria de Lev Vygotsky, aplicando estes conceitos ao Ensino (Biologia, Física, Química ou Educação) para embasar sua resposta.



