

CHAVES DE RESPOSTAS

ENSINO DE BIOLOGIA

QUESTÃO 1

a) @ candidat@ deveria mostrar capacidade de interpretação do texto em inglês e conhecimentos biológicos acerca de filogenia, especificamente humana. Esperava-se que os candidatos explicitassem as contribuições dos estudos moleculares para a formulação de hipóteses acerca da relação entre os primatas citados no resumo, mas que evidenciassem que as classificações biológicas são sistemas arbitrários que podem levar em consideração outros dados advindos de outras áreas da zoologia. Além disso, esperava-se a citação de que fatores socioculturais podem influenciar nas conclusões de estudos sobre a filogenia humana e de outros primatas.

b) Esperava-se que @s candidat@s propusessem atividades voltadas para o tema "Evolução Humana" apresentando as evidências evolutivas, os conflitos e as polêmicas sobre um assunto que pode gerar muitas controvérsias nas aulas de biologia.

QUESTÃO 2

A atividade proposta deveria ser adequada ao grupo de alunos escolhidos como sujeitos, sendo o conteúdo biológico claramente evidenciado e compatível com o estabelecido para cada ano (do ensino fundamental ou médio) ou incluído como tema transversal. A proposta precisava estar bem estruturada, com objetivos (ou resultados esperados) e materiais especificados, de forma que fosse possível identificar a existência de uma estratégia pedagógica consistente.

A possibilidade de trabalhar fora do espaço escolar, ampliando os conhecimentos para outros sujeitos da comunidade, poderia contribuir positivamente para a composição da proposta, tendo em vista que a maioria dos estudantes não são ainda os responsáveis pela sua própria imunização.

A qualidade da resposta foi avaliada com base em aspectos como pertinência temática, exequibilidade, criatividade, inovação pedagógica e também na fidelidade ao tema gerador proposto na questão.