



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO**  
**PLANO DE ENSINO**



<b>Nome do Componente Curricular em português:</b> Metodologia da Pesquisa em Ensino de Ciências		<b>Código:</b> MEC100
<b>Nome do Componente Curricular em inglês:</b> Science Teaching Research Methodology		
<b>Nome e sigla do departamento:</b> PPG em Ensino de Ciências - MPEC		<b>Unidade acadêmica:</b> ICEB
<b>Nome do docente:</b> Fábio Augusto Rodrigues e Silva		
<b>Carga horária semestral</b> 60 horas	<b>Carga horária semanal teórica</b> 4 horas/aula	<b>Carga horária semanal prática</b> 00 horas/aula
<b>Data de aprovação no colegiado:</b> 12/12/2023		
<b>Ementa:</b> A disciplina tem como objetivo principal dar algumas noções acerca do trabalho científico, tendo como pano de fundo a compreensão dos pressupostos teóricos da investigação científica da educação, o trabalho da investigação científica, a Educação em Ciências como campo profissional e científico, características e análise comparativa entre distintos métodos e técnicas das pesquisas quantitativa e qualitativa, legitimidade nas investigações em Educação em Ciências, análises e interpretação de dados em pesquisas científicas em Educação em Ciências, pesquisa como produção do pensamento científico, os elementos e a construção de um projeto de pesquisa, elaboração de resumos e resenhas, normas técnicas para apresentação dos trabalhos.		
<b>Conteúdo programático:</b> 01. Plágio e ética na pesquisa; 02. O projeto de pesquisa e sua legitimidade; 03. Artigo científico; 04. Fontes de pesquisa bibliográfica; 05. Modalidades e metodologias da pesquisa; 06. Tipos de pesquisa; 07. Planejamento de pesquisas qualitativas; Análise de dados qualitativos e quantitativos.		
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A disciplina tem como objetivo principal dar algumas noções acerca do trabalho científico, tendo como pano de fundo a compreensão dos pressupostos teóricos da investigação científica na área da Educação em Ciências.</li></ul>		
<b>Metodologia:</b> A cada aula, serão promovidas discussões e interações junto aos alunos. Aula expositiva e dialogada. Indicação de textos para leitura e discussão. Desenvolvimento de atividades, baseadas em leituras e discussões. <i>Internet</i> para pesquisa de materiais de interesse da disciplina.		

**Atividades avaliativas:**

O processo de avaliação será constituído como diagnóstico, formativo e somativo. Na disciplina serão distribuídos 10,0 pontos da seguinte forma:

Participação na aula presencial (10%)

Resenha (15%)

Pré-projeto de pesquisa (15%)

Apresentação de seminários (10%)

Trabalho final (50%)

\*A nota final para aprovação é de 6,0 pontos em uma escala de zero a dez

**Cronograma:**

Semana	Mês	Dias	Conteúdo
01	abril	04	"XII Aula Magna do PPG em Ensino de Ciências"
02	abril	11	Plágio e ética Casos práticos de plágio ocorridos recentemente Fontes confiáveis de pesquisa Estrutura de projeto de pesquisa
03	abril	18	Modalidades e metodologias de pesquisa
04	abril	25	Tipos de pesquisa em Ensino de Ciências
05	maio	02	Exemplos de pesquisas do MPEC
06	maio	09	Exemplos de pesquisas do MPEC
07	maio	16	Temas para pesquisas em Ensino de Ciências
08	maio	23	Temas para pesquisas em Ensino de Ciências
09	junho	06	Instrumentos para pesquisas em Ensino de Ciências
10	junho	13	Referenciais para pesquisas em Ensino de Ciências
11	junho	20	Referenciais para pesquisas em Ensino de Ciências
12	junho	27	Referenciais para pesquisas em Ensino de Ciências
13	julho	04	Seminário I
14	julho	11	Seminário II
15	julho	18	O que aprendemos? O que precisamos aprender?

**Bibliografia básica:**

- BARDIN, Laurence. *Análise de Conteúdo*. Lisboa, Portugal; Edições 70, LDA, 2009. BECKER, Howard S. *Segredos e truques da pesquisa*. – Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2007.
- GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo. *Métodos de pesquisa*. / [organizado por] Tatiana Engel Gerhardt e Denise Tolfo Silveira; coordenado pela Universidade Aberta do Brasil – UAB/UFRGS e pelo Curso de Graduação Tecnológica – Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural da SEAD/UFRGS. – Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009
- MOREIRA, Marco Antonio. *Metodologias de pesquisa em ensino*. -- São Paulo: Editora Livraria da Física, 2011.
- VASCONCELOS, Sonia M. R. O plágio na comunidade científica: questões culturais e linguísticas. *Ciência e Cultura*, vol.59, n.3, São Paulo, July/Sept. 2007.
- VILLANI, Alberto; PACCA, Jesuina Lopes de Almeida. Como avaliar um projeto de pesquisa em educação em Ciências? In: *Investigações em Ensino de Ciências – V6(1)*, pp. 7-28, 2001.

### **Bibliografia Complementar:**

- BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G.; WILLIAMS, Joseph M. *A arte da pesquisa*. – São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- CÂMARA, Rosana Hoffman. Análise de conteúdo: da teoria à prática em pesquisas sociais aplicadas às organizações. *Revista Interinstitucional de Psicologia*, 6(2), jul-dez, 2013, 179-191.
- GALVÃO, Agrazielle Ferreira. *A ética na pesquisa científica em tempos de plágio*, 2012. Disponível em: <http://isapg.com.br/2012/ciepg/down.php?id=2608&q=1>. Acesso em: 23 fev 2017.
- LIMA, Vania Moreira. *Uma sequência de ensino investigativa em aulas de ciências do 9º ano de uma escola pública: reflexões e apontamentos sobre o aprendizado de conceitos, procedimentos e atitudes*. Dissertação (mestrado) – Universidade Federal de Ouro Preto. Instituto de Ciências Exatas e Biológicas. Mestrado Profissional em Ensino de Ciências. Área de Concentração: Química.
- MAINGUENEAU, Dominique. *Doze conceitos em análise do discurso*. – São Paulo : Parábola Editorial, 2010.
- *Discurso e análise de discurso*. – 1. Ed. – São Paulo : Parábola Editorial, 2015.
- MOREIRA, Marco Antonio. O mestrado (profissional) em ensino. Debates. In: *Revista Brasileira de Pós-Graduação (RBPG)*, n. 1, julho 2004.
- MORESI, Eduardo. *Metodologia da pesquisa*. Programa de Pós-Graduação stricto sensu em gestão do conhecimento e tecnologia da informação – Universidade Católica de Brasília – UCB, Brasília, Março 2003.
- MOZZATO, Anelise Rebelato; GRZYBOVSKI, Denize. Análise de conteúdo como técnica de análise de dados qualitativos no campo da Administração: potencial e desafios. *RAC*. Curitiba, v. 15, n. 4, pp. 731-747, jul./ago. 2011.
- SANTOS, Fernanda Marsaro dos. Análise de conteúdo: a visão de Laurence Bardin. *Revista Eletrônica de Educação*, v. 6, n. 1, mai. 2012. Resenhas.
- SILVA, Andressa Hennig; FOSSÁ, Maria Ivete Trevisan. Análise de conteúdo: exemplo de aplicação da técnica para análise de dados qualitativos. *Qualit@s Revista Eletrônica*. vol. 17. Nº 1, 2015.
- URQUIZA, Marconi de Albuquerque; MARQUES, Denilson Bezerra. Análise de conteúdo em termos de Bardin aplicada à comunicação corporativa sob o signo de uma abordagem teórico-empírica. *Entretextos*, Londrina, v. 16, n. 1, p. 115-144, jan./jun. 2016.