



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO  
PLANO DE ENSINO



Nome do Componente Curricular em português: Metodologia da Pesquisa em Ensino de iências		Código: MEC 100
Nome do Componente Curricular em inglês: Science Teaching Research Methodology		
Nome e sigla do departamento: PPG em Ensino de Ciências - MPEC		Unidade acadêmica: ICEB
Nome do docente: Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Gabriela Fasolo Pivaro		
Carga horária semestral 60 horas	Carga horária semanal teórica 4 horas/aula	Carga horária semanal prática 00 horas/aula
Data de aprovação no colegiado: 03/02/2026		
Ementa: <p>A disciplina tem como objetivo principal dar algumas noções acerca do trabalho científico, tendo como pano de fundo a compreensão dos pressupostos teóricos da investigação científica da educação, o trabalho da investigação científica, a Educação em Ciências como campo profissional e científico, características e análise comparativa entre distintos métodos e técnicas das pesquisas quantitativa e qualitativa, legitimidade nas investigações em Educação em Ciências, análises e interpretação de dados em pesquisas científicas em Educação em Ciências, pesquisa como produção do pensamento científico, os elementos e a construção de um projeto de pesquisa, elaboração de resumos, resenhas e fichamentos, normas técnicas para apresentação dos trabalhos.</p>		
Conteúdo programático: <ol style="list-style-type: none"><li>01. Plágio e ética na pesquisa;</li><li>02. O projeto de pesquisa e sua legitimidade;</li><li>03. Artigo científico;</li><li>04. Fontes de pesquisa bibliográfica;</li><li>05. Modalidades e metodologias da pesquisa;</li><li>06. Tipos de pesquisa;</li><li>07. Planejamento de pesquisas qualitativas;</li><li>08. Análise de dados qualitativos e quantitativos.</li></ol>		
Objetivos: <p>A disciplina tem como objetivo principal dar algumas noções acerca do trabalho científico, tendo como pano de fundo a compreensão dos pressupostos teóricos da investigação científica na área da Educação em Ciências.</p>		

**Metodologia:**

A cada aula, serão promovidas discussões e interações junto aos alunos. Aula expositiva e dialogada.

Indicação de textos para leitura e discussão.

Desenvolvimento de atividades, baseadas em leituras e discussões.

*Internet* para pesquisa de materiais de interesse da disciplina.

**Atividades avaliativas:**

O processo de avaliação será constituído como diagnóstico, formativo e somativo. Na disciplina serão distribuídos 10,0 pontos da seguinte forma:

Entrega de trabalhos (20%)

Apresentação de seminários (30%)

Trabalho final (30%)

Autoavaliação (20%)

A nota final para aprovação é de 6,0 pontos em uma escala de zero a dez.

**Cronograma:**

Semana	Mês	Dias	Conteúdo
01	abril	10	Apresentação da disciplina. Apresentação de estrutura de projeto de pesquisa. Plágio e ética. Fontes confiáveis de pesquisa
02	abril	17	Metodologias de pesquisa
03	abril	24	Metodologias de pesquisa
04	maio	01	<i>*Preparação de atividade: entrega de 02 fichamentos</i>
05	maio	08	Temas e instrumentos de pesquisas em Ensino de ciências
06	maio	15	Temas e instrumentos de pesquisas em Ensino de ciências
07	maio	22	Exemplos de pesquisas em Ensino de ciências
08	maio	29	Exemplos de pesquisas em Ensino de Ciências
09	junho	05	<i>*Preparação de atividade: entrega de 02 resumos</i>
10	junho	12	Pesquisas do MPEC
11	junho	19	Pesquisas do MPEC
12	junho	26	Seminário
13	julho	03	Seminário
14	julho	10	Seminário
15	julho	17	Entrega do trabalho final e Autoavaliação

**Bibliografia básica:**

COUTINHO, Francisco Ângelo et al. **Tendências de pesquisas para a Educação em Ciências**. Editora Na Raiz, 2022. Disponível em:

<https://drive.google.com/file/d/1pm4tXRxK4th6uPka36DSCfFWeoVfUvhB/view>

CRESWELL, J. W; CRESWELL, J. D. Projeto de Pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Penso, 2021.

JORGE, Gláucia; MAGALHÃES, Rosângela Márcia; AMBRÓSIO, Márcia. **Prática de leitura e produção de textos acadêmicos**. Pimenta Cultural, 2024. Disponível em:

[https://cead.ufop.br/images/posgraduacao\\_praticas\\_pedagogicas/02-09-2024\\_eBook\\_pratica-leitura-producao.pdf](https://cead.ufop.br/images/posgraduacao_praticas_pedagogicas/02-09-2024_eBook_pratica-leitura-producao.pdf)

LUDKE, M; ANDRÉ, M. E. D. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. Rio de Janeiro: E.P.U., 2018

Bibliografia complementar:

CALIL, Patrícia. **O professor–pesquisador no ensino de ciências**. Editora Ibex, 2013.

SZYMANSKI, Heloisa; DE ALMEIDA, Laurinda Ramalho; PRANDINI, Regina Célia Almeida Rego. **A entrevista na pesquisa em educação: a prática reflexiva**. Autores associados, 2021.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO. Sistema de Bibliotecas e Informação. Guia para normalização de trabalhos acadêmicos. 3. ed. Ouro Preto, 2023. Disponível em: <http://www.sisbin.ufop.br/servicos/normalizacao>