



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
PLANO DE ENSINO



Nome do Componente Curricular em português: Seminários Temáticos I		Código: MEC112
Nome do Componente Curricular em inglês: Thematics Seminars I		
Nome e sigla do departamento: PPG em Ensino de Ciências - MPEC		Unidade acadêmica: ICEB
Nome do docente: Sandra de Oliveira Franco Patrocínio		
Carga horária semestral 30 horas	Carga horária semanal teórica 2 horas/aula	Carga horária semanal prática 00 horas/aula
Data de aprovação no colegiado: 07/07/2021		
Ementa: Seminários realizados em torno de temas específicos de interesse dos alunos. Um dos objetivos é analisar criticamente os projetos analisados pelos alunos e suas aplicações na prática docente, aproveitando esses momentos para troca de experiências e socialização de propostas, atividades e materiais.		
Conteúdo programático:  <ol style="list-style-type: none"><li>1) A pesquisa em Educação em Ciências (agenda, postura, autoria, linhas de pesquisa do MPEC/UFOP)</li><li>2) Ética na pesquisa (resoluções, orientações, procedimentos, documentos)</li><li>3) Projeto de pesquisa (estrutura e conteúdo)</li><li>4) Metodologias na pesquisa em ensino de ciências</li><li>5) Tendências na pesquisa em ensino de ciências</li><li>6) O produto educacional (concepções, objetivos, suporte)</li></ol>		
Objetivos: Objetivos Gerais: <ul style="list-style-type: none"><li>• Fornecer subsídios teóricos e metodológicos para o desenvolvimento de projetos de pesquisa em Ensino de Ciências.</li></ul> Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Propiciar reflexões sobre aos aspectos éticos inerentes à pesquisa em ensino de ciências.</li><li>• Apresentar diferentes abordagens e metodologias que são encontradas na pesquisa em ensino de ciências</li><li>• Proporcionar discussões e ideias sobre produtos educacionais e publicações no ensino de Ciências</li></ul>		

### Metodologia:

Para o desenvolvimento da disciplina, utilizaremos da Plataforma Moodle, Google Meet e e-mail institucional.

As aulas ocorrerão, em sua maioria, no formato síncrono e com algumas atividades de forma assíncrona. As atividades avaliativas ocorrerão durante as aulas e com postagem de arquivos no Moodle com data pré-definida.

A frequência será computada pela participação nas aulas síncronas e participação nos fóruns das atividades assíncronas.

### Atividades avaliativas:

Apresentação dos Trabalhos – 20%

Produto Educacional – 25%

Banner sobre o projeto de pesquisa – 15%

Versão final do projeto/Submissão ao CEP- 30%

Participação nas aulas e fóruns - 10%

### Cronograma:

Semana	Mês	Dias	Conteúdo
01	agosto	06	Apresentação da disciplina Apresentação dos projetos
02	agosto	13	Tipos de conhecimento: senso comum, filosófico e científico
03	agosto	20	Normas para apresentação de trabalhos acadêmicos
04	agosto	27	Comitê de Ética e Plataforma Brasil
05	setembro	24	O projeto de Pesquisa
06	setembro	01	Apresentação do resumo do seu projeto de pesquisa
07	outubro	08	Apresentação dos Objetivos, Questão de Pesquisa e Jutificativa
08	outubro	15	Metodologias de Pesquisa em Ensino de Ciências
09	outubro	22	Técnicas e Procedimentos para coleta de dados
10	novembro	05	O Produto Educacional
11	novembro	12	Apresentação da proposta de produto
12	novembro	19	Apresentação da proposta de produto
13	novembro	26	Apresentação do projeto em formato banner (assíncrona)
14	dezembro	03	Autoavaliação e envio da versão final do projeto/submissão ao CEP (assíncrona)
15	dezembro	10	IX Encontro de Pós-graduação em Ensino de Ciências da UFOP

Bibliografia básica:

- Conselho Nacional de Saúde. (1996). Resolução nº 196/1996 - Dispõe sobre pesquisa envolvendo seres humanos. Brasil: Ministério da Saúde, Brasília, DF.
- Conselho Nacional de Saúde. (2012). Resolução nº 466/2012 - Dispõe sobre pesquisa envolvendo seres humanos. Brasil: Ministério da Saúde, Brasília, DF.
- Conselho Nacional de Saúde. (2016). Resolução nº 510/2016 – Dispõe sobre a pesquisa em Ciências Humanas e Sociais. Brasil: Ministério da Saúde, Brasília, DF.

Bibliografia Complementar:

BELEI, R. A. O uso de entrevista, observação e videogravação em pesquisa qualitativa.

**Cadernos de educação**, n. 30, 2008. Disponível em

<https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/caduc/article/view/1770/>

CAMPOS, R. H. F. A pesquisa em ciências humanas, ciências sociais e educação: questões

éticas suscitadas pela regulamentação brasileira. **Educação em Pesquisa**, São Paulo, v.46,

2020. Disponível em <https://www.revistas.usp.br/ep/article/view/170728/161167>

CHAER, G.; DINIZ, R. S. P; RIBEIRO, E. A. A técnica do questionário na pesquisa educacional. **Evidência**, v. 7, n. 7, p. 251-266, 2011.

Disponível em

[http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/maio2013/sociologia\\_artigos/pesquisa\\_social.pdf](http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/maio2013/sociologia_artigos/pesquisa_social.pdf)

SEVERINO, A. J. Dimensão ética na investigação científica. **Práxis Educativa**, Ponta Grossa, v. 9, n. 1, p. 199-208, jan./jun. 2014, Disponível em

<https://revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/view/5927>

SILVA, J. R. S. Princípio de pesquisa na área de educação: análise de dados. Botânica online.

Disponível em

[http://botanicaonline.com.br/geral/arquivos/www.botanicaonline.com.br\\_silva2011\\_analisedu.pdf](http://botanicaonline.com.br/geral/arquivos/www.botanicaonline.com.br_silva2011_analisedu.pdf)