



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
Instituto de Ciências Exatas e Biológicas

Programa de Pós-graduação em Ensino de
Ciências - nível Mestrado Profissional

Seleção da primeira etapa de avaliação em Ensino de Ciências

Instruções para a realização da prova

- Neste caderno responda às questões da prova de conhecimentos específicos de **Ensino de Ciências** (Questões 1 a 3).
- A prova deve ser feita a caneta, azul ou preta.
- Atenção: a Questão 3 deverá ser **respondida em Português**.
- Durante a realização das provas **não é permitido** o uso de qualquer aparelho eletrônico (calculadoras, relógios, celulares, iPad's, tablets). Estes aparelhos **devem permanecer desligados** e guardados dentro de uma sacola embaixo das carteiras dos participantes.
- A duração total da prova é de **03 (três) horas**.

Identificação do candidato (apenas etiqueta)

ATENÇÃO

Os rascunhos **não** serão considerados na correção.

Seleção da primeira etapa de avaliação em Ensino de Ciências

Identificação do(a) candidato(a): 2020._____

QUESTÃO 1

Reconhecendo a necessidade de uma formação cidadã consciente e crítica, embasada(o) na obra crítica de Paulo Freire, Pedagogia da Autonomia, desenvolva um Plano de Aula completo, para uma hora/aula de 50 minutos, sobre o tema de sua preferência, considerando os pontos a seguir, **que devem ser JUSTIFICADOS após serem incluídos***:

- a) que esteja alinhada com o Ensino Investigativo no Ensino de Ciências;
- b) que respeite as Bases neurocientíficas do processo Ensino e aprendizagem para os conteúdos trabalhados;
- c) que inclua os itens essenciais constituintes de um Plano de Aulas.

***Coloque a justificativa após a construção do plano.**

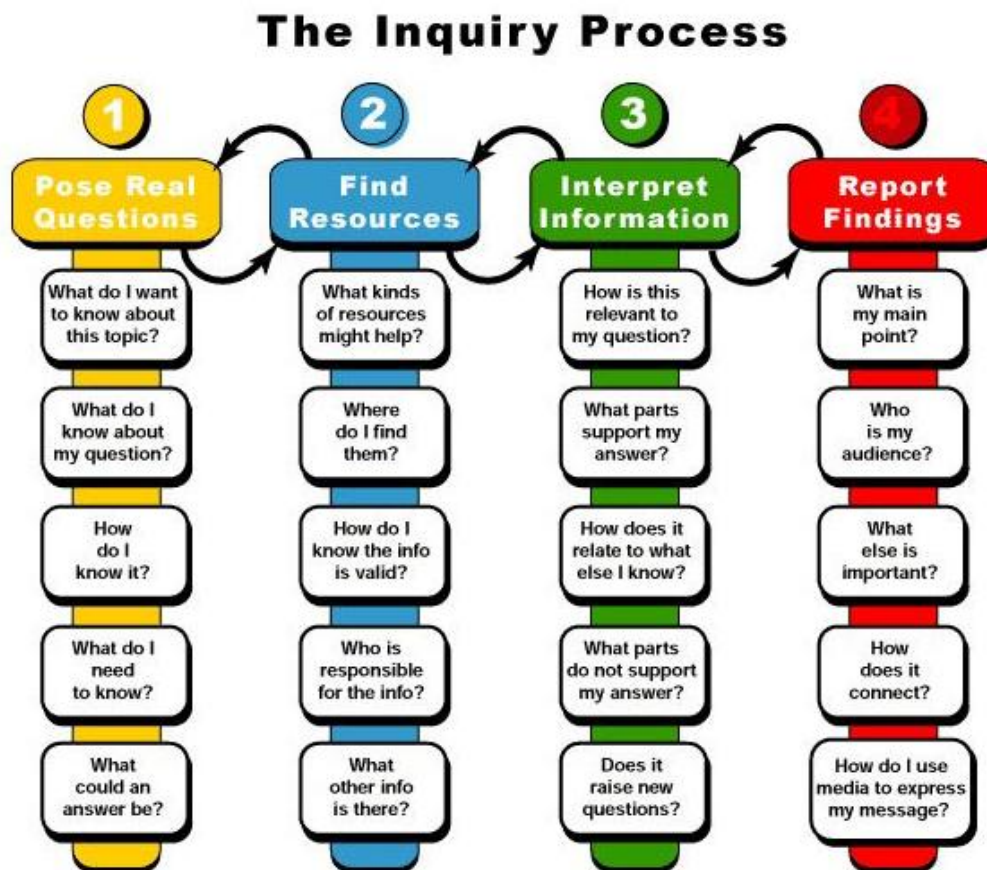
Identificação do(a) candidato(a): 2020._____

QUESTÃO 2

Tanto em sua formação, quanto no exercício da profissão, a docência se caracteriza de modos particulares dentro da relação teoria e prática, tendo esta diversas perspectivas possíveis. Atividades práticas, num sentido daquilo que produz algo no âmbito de ensino, são importantes para integração de conhecimentos teóricos e práticos com os conhecimentos próprios da formação/atuação do(a) professor(a)/educador(a). **Descreva e fundamente uma atividade prática** visando o ensino de temas/conteúdos em seu campo de conhecimento nas ciências naturais, articulando conhecimentos teóricos de sua formação/atuação docente.

QUESTÃO 3

According to your knowledge, which points from the table below are the most important to be considered in an activity based on inquiry learning? Why? Describe the theoretical reasons that can support your choice. From that choice, design an investigative activity that contains the items you described earlier.



Source: <https://www.teachthought.com/critical-thinking/20-questions-guide-inquiry-based-learning/>

