

## CHAVES DE RESPOSTAS

### AValiação em Ensino de Ciências

#### QUESTÃO 1

**Quadro 1:** Resumo analítico de pressupostos do ensino por investigação

<b>MOMENTOS DO PROCESSO</b>	<b>DEL CARMEN (1988)</b>	<b>OLVERA (1992)</b>	<b>ZABALA (1992)</b>	<b>GIL (1993)</b>	<b>GARCIA (1993)</b>
<b>ESCOLHA DO OBJETO DE ESTUDO E DO PROBLEMA</b>	Planejamento e clarificação do problema	Escolha do objeto de estudo	Explicitação de perguntas	Situação problemática. Precisar o problema	Contato inicial, formulação do problema
<b>EXPRESSÃO DAS IDEIAS DOS ALUNOS. EMISSÃO DE HIPÓTESES.</b>	Definição, hipóteses de trabalho	Definição de hipóteses	Hipóteses, respostas intuitivas	Construção de modelos e hipóteses	Interação com as informações dos alunos
<b>PLANEJAMENTO DA INVESTIGAÇÃO</b>	Planejamento da investigação e instrumentos	Planejamento da investigação	Fontes de informações, tomada de dados		Elaboração de estratégias para incorporar novas informações
<b>NOVA INFORMAÇÃO</b>	Aplicação de instrumentos de investigação	Materiais e instrumentos	Tomada de dados	Realização de atividades	Interação da informação nova e pré-existente
<b>INTERPRETAÇÃO DOS RESULTADOS E CONCLUSÕES</b>	Comunicação, discussão, valoração	Comunicação da investigação. Publicação de trabalhos	Seleção, classificação de dados e conclusão	Interpretação dos resultados, relação hipóteses e corpo teórico	
<b>EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO DOS RESULTADOS</b>	Comunicação, discussão, valoração	Comunicação da investigação. Publicação de trabalhos	Expressão Comunicação	Comunicação Intercâmbio entre equipes	Elaboração da informação existente. Recapitulação
<b>RECAPITULAÇÃO E SÍNTESE</b>	Sínteses Identificação Modelos explicativos			Sínteses, esquemas, Mapas conceituais	
<b>APLICAÇÃO A NOVAS SITUAÇÕES</b>			Generalização	Possibilidades de aplicação	Aplicação Generalização
<b>METACOGNIÇÃO</b>					Reflexão sobre o processo
<b>ATUAÇÃO NO MEIO</b>		Proposta de intervenção, Ações			

## QUESTÃO 2

Na resposta o(a) candidato(a) deveria abordar os seguintes pontos importantes da teoria sociointeracionista de Lev Vygotsky:

- a) Criação da cultura;
- b) Desenvolvimento intelectual;
- c) Papel preponderante das relações no desenvolvimento intelectual;
- d) Corrente pedagógica desenvolvida a partir das ideias de Vygotsky: sociointeracionismo;
- e) Surge da ênfase do social, o que difere da teoria postulada por Piaget, que enfatiza os processos internos sobre os interpessoais;
- f) **A formação se dá numa relação dialética entre o sujeito e a sociedade ao seu redor. O homem modifica o ambiente e o ambiente modifica homem;**
- g) **Interação** que cada pessoa estabelece com determinado ambiente = Experiência pessoalmente significativa;
- h) Funções psicológicas superiores só se formam e desenvolvem pelo aprendizado;
- i) **Mediação**. Toda relação do indivíduo com o mundo é feita por **instrumentos** técnicos e **linguagem**;
- j) **Professor é determinante no processo de aprendizagem;**
- k) O aprendizado não se subordina totalmente ao desenvolvimento das estruturas intelectuais da criança, mas um se alimenta do outro, provocando saltos de nível de conhecimento;
- l) **O ensino deve se antecipar ao que o aluno ainda não sabe nem é capaz de aprender sozinho. Aprendizado vem primeiro, desenvolvimento vem depois;**
- m) **Zona de desenvolvimento proximal, real e potencial.**

**Além de explicar esses pontos importantes, o candidato deveria contextualizá-los no Ensino de Ciências, relatando uma aplicabilidade dos conceitos expostos ao contexto escolar.**